

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных (ключевых) дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта учреждений г. Каменки, Пензенской области;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) продолжать развивать работу школьного музея, реализовывать его воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них

представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 19 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
 - еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
 - инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - выборы актива класса;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;
 - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.
- Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:
- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
 - проблему, сформулированную на основе анализа;
 - цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
 - план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;

- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей

страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 38 мероприятий (экскурсии, выездные события, к примеру Движения первых), проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 8-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в областных родительских собраниях

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МОУ СОШ № 1 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
 2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
 3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
- Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
 5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
 6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В МОУ СОШ № 1 создан и действует Совет старшеклассников 9-11 классов. Они являются ученическим органом самоуправления.

Совет старшеклассников формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Еженедельная церемония поднятия и спуска Флага Российской Федерации;
- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- День матери;
- День отца;
- Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации;
- Новогодние представления;
- День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении первых. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в заседаниях Движения Первых.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы Совета старшеклассников.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы,

пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 6 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности , правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.
- Месячник противодействия экстремизму и терроризму

- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения .

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы посещали:

1. Каменский краеведческий музей;
2. Музей «Живой воды» с. Кувака;
3. Каменскую библиотеку № 7.

Рекомендации:

-Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году и начать работу с ними.

11. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МОУ СОШ № 1 с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся 7-ых классов.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался основной и продвинутый уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024–2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

12. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям. Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	10
Количество посетителей музея	178

Количество посетителей музея увеличилось так же, как и количество экскурсий. Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен. В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

13. Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 12 акциях, 4 проектах, 4 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

14.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МОУ СОШ № 1 были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 5-11 классов, охват составил 156 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых

– «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

15.Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Голос первых» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, района, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

ПЛАНЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
2. Развитие новых направлений школьного медиацентра.

Количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2024-2025 32,7,5 % от общего количества обучающихся школы, что на 2,5 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МОУ СОШ № 1 можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МОУ СОШ № 1 в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ.

- ☐ Заместитель директора по ВР
- ☐ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ☐ Педагог-психолог
- ☐ Социальный педагог
- ☐ Педагоги дополнительного образования
- ☐ Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 1 регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Совете Отцов.
- Положение о Юнармии.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

Горшенина Н.Е.

Достижения 2024-2025 учебного года

№ п/п	ФИ ученика или команда	Учитель	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Команда МОУ СОШ №1	О.Ю. Беляков И.А. Черницова	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	Сентябрь, 2024	I место (этап «Творческий конкурс»)
2	Семисынов Алексей 10а	Н.Е. Мамыкина	Районные соревнования по легкой атлетике	Сентябрь, 2024	I место (дистанция 800 м.)
3	Маркеев Алексей 10а	Н.Е. Мамыкина	Районные соревнования по легкой атлетике	Сентябрь, 2024	II место (дистанция 800 м.)
4	Маркеев Илья 10а	Н.Е. Мамыкина	Районные соревнования по легкой атлетике	Сентябрь, 2024	I место (дистанция 400 м.)
5	Канеев Румиль 10а	Н.Е. Мамыкина	Районные соревнования по легкой атлетике	Сентябрь, 2024	I место (дистанция 300 м.)
6	Канеев Румиль 10а	Н.Е. Мамыкина	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за активное участие
7	Карабин Александр 10а	Н.Е. Мамыкина	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за активное участие
8	Маркеев Алексей 10а	Н.Е. Мамыкина	Областная легкоатлетическая эстафета на призы	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за активное участие

			Губернатора Пензенской области		
9	Маркеев Илья 10а	Н.Е. Мамыкина	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за активное участие
10	Семисынов Алексей 10а	Н.Е. Мамыкина	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за активное участие
11	Н.Е. Мамыкина		Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сентябрь, 2024	Благодарственное письмо за отличную подготовку команды Каменского района
12	Команда МОУ СОШ №1	А.В. Жаренов	Районная спартакиада допризывной молодежи и ветеранов боевых действий	Октябрь, 2024	III место
13	Кадушкина Дарья 4а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	III место
14	Балицкая Варвара 3а	О.Ю. Беляков	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	III место
15	Мымыкин Егор 4а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	II место
16	Ахметжанов Ярослав 3а	О.Ю. Беляков	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	III место
17	Майоров Даниил 6а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	II место
18	Кузьмина Серафима 10а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Октябрь, 2024	II место
19	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап «Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» в сезоне 2024-2025г.г.	Октябрь, 2024	I место (юноши 2007-2008 г.р.)
20	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап «Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» в сезоне 2024-2025г.г.	Октябрь, 2024	Грамота за активное участие (юноши 2013-2014 г.р.)

21	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап «Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» в сезоне 2024-2025г.г.	Октябрь, 2024	I место (юноши 2009-2010 г.р.)
22	Семисынов Алексей 10а	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей не старше 2009 г.р.	Ноябрь, 2024	Грамота самому ценному игроку
23	Привалова Елизавета 3б	Т.А. Ростовская	Районный творческий конкурс «Безопасное движение»	Ноябрь, 2024	III место (номинация «Декоративно- прикладное творчество»)
24	Семья Родионовых		Муниципальный этап регионального конкурса «Мама, папа, я – интеллектуальная семья!»	Ноябрь, 2024	Грамота за участие
25	Малыхина Дарья 11а	О.П. Туманова	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Ноябрь- декабрь, 2024	Призёр
26	Осипов Александр 8а	Е.А. Майорова	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Ноябрь- декабрь, 2024	Призёр
27	Чамина Марина 7а	Н.Е. Мамыкина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь- декабрь, 2024	Призёр
28	Ирдеменева Мария 11а	Н.Е. Мамыкина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь- декабрь, 2024	Призёр
29	Чамина Алена 11а	Н.Е. Мамыкина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь- декабрь, 2024	Призёр
30	Команда МОУ СОШ №1 (юноши)	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	Декабрь, 2024	III место
31	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Н.Е. Горшенина	Районный конкурс волонтерских отрядов	Декабрь, 2024	Победитель в номинации «Лучший волонтерский отряд»
32	Тинчурина Лилия 4б	И.А. Черницова	Районный этап областного	Январь, 2025	III место (номинация

			фотоконкурса «Мир глазами детей»		«Пейзаж»)
33	Панков Виктор 3б	Т.А. Ростовская	Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	Январь, 2025	III место (номинация «Жанровый снимок»)
34	Привалова Елизавета 3б	Т.А. Ростовская	Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	Январь, 2025	III место (номинация «Жанровый снимок»)
35	Тикунов Николай 1а	Н.Б. Алова	Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	Январь, 2025	III место (номинация «Портрет»)
36	Кузьмин Ярослав 6а	А.С. Глебова	Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	Январь, 2025	II место (номинация «Портрет»)
37	Чамина Марина 7а	И.Н. Белякова	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь- Февраль 2025	II место
38	Обучающиеся 3 «Б» класса	Т.А. Ростовская	Районный конкурс детского творчества «На защите Родины»	Февраль 2025	I место (номинация «Открытка»)
39	Ботирова Валерия 3б	Т.А. Ростовская	Районный конкурс детского творчества «На защите Родины»	Февраль 2025	I место (номинация «Рисунок»)
40	Привалова Елизавета 3б	Т.А. Ростовская	Районный конкурс детского творчества «На защите Родины»	Февраль 2025	II место (номинация «Рисунок»)
41	Емельянова Мария 4а	Е.Н. Фролкина	Муниципальный этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» по русскому языку.	Февраль 2025	Победитель
42	Хажина Анастасия 8а	Н.Е. Мамыкина	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные Году защитника Отечества	Февраль 2025	II место (девушки 2011-2012 г.р.)
43	Трошин Павел 7а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Февраль 2025	III место
44	Севостьянова Ульяна 1б	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Февраль 2025	III место
45	Кузьмина Серафима 10а	Н.Е. Мамыкина	Областные соревнования по плаванию среди школьников	Февраль 2025	I место
46	Панова Мария 11а	Е.А. Майорова	Конкурс рефератов на тему	Февраль 2025	III место

			«Территориальное общественное самоуправление (ТОС)-важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»		
47	Румянкова Арина 7а	Е.А. Майорова	Районный конкурс школьных музеев «Герои Отечества»	Февраль 2025	I место (номинация «Лучший экскурсовод музея»)
48	Горбунова Анастасия 10а	О.А. Грачёва	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март, 2025	III место
49	Команда МОУ СОШ №1	Т.А. Чернова	Открытый турнир г. Каменки Каменского района по управлению дронами среди обучающихся образовательных учреждений	Март, 2025	I место
50	Маркеев Илья 10а	Т.А. Чернова	Открытый турнир г. Каменки Каменского района по управлению дронами среди обучающихся образовательных учреждений	Март, 2025	I место (в соревнованиях по виду «На скорость»)
51	Маркеев Илья 10а	Т.А. Чернова	Открытый турнир г. Каменки Каменского района по управлению дронами среди обучающихся образовательных учреждений	Март, 2025	II место (личный зачет)
52	Т.А. Чернова		Открытый турнир г. Каменки Каменского района по управлению дронами среди обучающихся образовательных учреждений	Март, 2025	Благодарность тренеру команды
53	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап турнира Приволжского федерального по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций	Март, 2025	III место

54	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Стритбол»	Март, 2025	Грамота за активное участие
55	Команда ШСП «Остров взаимопонимания»	А.С. Глебова	II Областная обучающая конференция медиаторов- ровесников «Юные примирители»	г. Пенза, Март, 2025	Диплом за активное участие
56	Канеев Румиль 10а		5-ти дневные военные сборы Учебно- методического центра военно- патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»	31.03.2025 – 04.04.2025 г. Пенза	Грамота лучший результат в беге на 60 м (7,71 с.)
57	Овдиенко Кирилл 10а		5-ти дневные военные сборы Учебно- методического центра военно- патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»	31.03.2025 – 04.04.2025 г. Пенза	Грамота за активное участие в проведении 5- ти дневных военных сборов (ЗКВ-1)
58	Смолоногов Алексей 10а		5-ти дневные военные сборы Учебно- методического центра военно- патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»	31.03.2025 – 04.04.2025 г. Пенза	II место в соревнованиях по снаряжению магазина автомата Калашникова учебными патронами (34,75 с.)
59	1.Погосян Нарик 2.Канеев Румиль 3.Карабин Александр 4.Семисынов Алексей 5.Арестов Андрей 6.Смолоногов Алексей 7.Овдиенко Кирилл 10а		5-ти дневные военные сборы Учебно- методического центра военно- патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»	31.03.2025 – 04.04.2025 г. Пенза	Сертификат о прохождении подготовки
60	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Волейбол»	Апрель, 2025	III место
61	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис»	Апрель, 2025	II место (группа «Девушки»)

62	Акимова Кристина 9а	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис»	Апрель, 2025	II место
63	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига»	Апрель, 2025	II место (2008-2010 г.р.)
64	Чамина Алена 11а	Е.А. Майорова	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	г. Пенза апрель, 2025	Диплом финалист в номинации «Лучший экскурсовод музея» (старшая группа)
65	Чамина Алена 11а	Е.А. Майорова	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	г. Пенза апрель, 2025	Диплом в номинации «Экспозиционно- выставочная деятельность в музее»
66	Румянкова Арина 7а	Е.А. Майорова	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	г. Пенза апрель, 2025	Диплом II место в номинации «Лучший экскурсовод музея» (средняя группа)
67	Румянкова Арина 7а	Е.А. Майорова	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	г. Пенза апрель, 2025	Диплом финалист в номинации «Лучший экскурсовод музея» (средняя группа)
68	Команда МОУ СОШ №1	А.В. Жарёнов	Районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	Апрель, 2025	II место (общий зачет) по программе «Школа безопасности»
69	Команда МОУ СОШ №1	А.В. Жарёнов	Районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	Апрель, 2025	III место на дистанции «Маршрут выживания»
70	Команда МОУ СОШ №1	А.В. Жарёнов	Районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	Апрель, 2025	III место на дистанции «Спортивная программа»

71	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Легкая атлетика»	Апрель, 2025	III место
72	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Апрель, 2025	III место (общий зачет)
73	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по виду «Футбол»	Апрель, 2025	III место
74	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Школьная футбольная лига»	Май, 2025	Грамота за активное участие (юноши 2013-2014 г.р.)
75	Команда МОУ СОШ №1	Н.Е. Мамыкина	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Школьная футбольная лига»	Май, 2025	Грамота за активное участие (юноши 2011-2012 г.р.)
76	Майоров Даниил 6а	Н.Е. Мамыкина	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	III место
77	Некрасов Марат 8а	Н.Е. Мамыкина	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	II место
78	Тимохин Тимофей 8а	Н.Е. Мамыкина	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	I место
79	Трошин Павел 7а	Н.Е. Мамыкина	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	I место
80	Узерцов Максим 5а	О.Ю. Беляков	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	II место

81	Кузьмин Ярослав ба	Н.Е. Мамыкина	Легкоатлетический кросс «Кубок Победы» на призы ООО клуб пожилых людей «Оптимист» Каменского района	Май, 2025	II место
82	Команда МОУ СОШ №1	А.В. Жарёнов А.С. Глебова	Районная военно- спортивная игра «Сурский рубеж»	Май, 2025	II место (среди учащихся 11-13 лет)
83	Команда МОУ СОШ №1 «Сокол»	А.В. Жарёнов А.С. Глебова	Районная военно- спортивная игра «Сурский рубеж»	Май, 2025	III место (среди учащихся 10-13 лет)
84	Малыхина Дарья 11а	Н.Е. Горшенина	Конкурс «Способная и талантливая молодежь»	Май, 2025	Призёр
85	Команда МОУ СОШ № 1 (отряд «Резвый»)	Н.Е.Горшенина, А.В.Жаренов	Региональный уровень «Зарница 2.0»	Май, 2025	III место