

# СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 4](#_TOC_250014)

[Актуальность и назначение программы 4](#_TOC_250013)

[Цели и задачи курса внеурочной деятельности](#_TOC_250012)

[«Начальная военная подготовка» 5](#_TOC_250011)

[Место курса внеурочной деятельности](#_TOC_250010)

[«Начальная военная подготовка» в учебном плане 7](#_TOC_250009)

[Подходы к работе с программой . . . . . . . . . . . . . .](#_TOC_250008)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 10

[Личностные результаты 10](#_TOC_250007)

[Метапредметные результаты 11](#_TOC_250006)

[Предметные результаты 15](#_TOC_250005)

[Содержание курса внеурочной деятельности](#_TOC_250004)

[«Начальная военная подготовка» 23](#_TOC_250003)

[Базовый блок 23](#_TOC_250002)

Тематический блок 27

[Расчёт часов по учебным модулям 29](#_TOC_250001)

Тематическое планирование курса внеурочной

деятельности «Начальная военная подготовка» 31

[**Приложения** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .](#_TOC_250000)

Приложение № 1 Примерный распорядок дня

учебных сборов 47

Приложение № 2 . Обучение стрельбе 49

Приложение № 3 Требования безопасности

при проведении стрельб 51

Приложение № 4 Организация спортивной

подготовки 53

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях .

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г.

№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г . № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г . № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**: **Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

#### Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

### ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов . В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях .

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

##### Гражданское воспитание:

6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

6 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

6 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

##### Патриотическое воспитание:

6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

6 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

##### Духовно-нравственное воспитание:

6 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

6 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

6 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

##### Эстетическое воспитание:

6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

##### Физическое воспитание:

6 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6 интерес к военно-прикладным видам спорта;

6 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

##### Трудовое воспитание:

6 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

6 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

##### Экологическое воспитание:

6 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

6 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

6 расширение представлений о деятельности экологической направленности.

##### Ценности научного познания:

6 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

6 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

6 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

**Овладение универсальными познавательными действиями**

##### Базовые логические действия:

6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

6 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

##### Базовые исследовательские действия:

6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

6 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

6 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

6 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

6 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

##### Работа с информацией:

6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

6 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

## Овладение универсальными коммуникативными действиями

##### Общение:

6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

6 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

##### Совместная деятельность:

6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

6 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## Овладение универсальными регулятивными действиями

##### Самоорганизация:

6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

6 оценивать приобретённый опыт;

6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

##### Самоконтроль:

6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

##### Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

6 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

6 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

6 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

##### Принятие себя и других людей:

6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

6 признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

6 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

6 назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

6 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

6 основы оказания первой помощи на поле боя;

6 боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

6 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

6 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

6 основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

6 нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

*Обучающиеся должны иметь представление:*

6 о возможностях человеческого организма;

6 о боевых и технических характеристиках боевой техники;

6 об основах общевойскового боя;

6 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

6 об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

6 вести огонь из стрелкового оружия;

6 выполнять строевые приёмы;

6 правильно ориентироваться на местности;

6 действовать на поле боя;

6 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

6 оказать первую помощь;

6 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

6 демонстрировать физическую подготовку и военную вы правку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

## Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;

6 выработать алгоритм действий в бою;

6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

6 актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

6 знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

6 классифицировать приборы наблюдения;

6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

6 решать ситуационные задачи;

6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

## Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;

6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпаса- ми и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учеб- но-имитационных ручных гранат .

## Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

6 иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

6 знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

6 иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;

6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

6 классифицировать средства связи отделения;

6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;

6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

## Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

6 классифицировать типы мин;

6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;

6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

6 знать демаскирующие признаки установки мин;

6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

## Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6 иметь представление о об оружии массового поражения;

6 классифицировать виды ядерных взрывов;

6 знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

6 знать правила поведения на заражённой местности;

6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

## Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;

6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

6 выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

## Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

6 знать права и обязанности военнослужащих;

6 иметь представление о принципах единоначалия;

6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

6 классифицировать виды караулов и их предназначение;

6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

## Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

6 иметь представление об основных положениях строевого устава;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

## Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

## Модуль «Структура органов государственной власти.

**Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Участники сборов получат представление:

6 о структуре органов государственной власти Российский Федерации;

6 о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;

6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;

6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а так же между личностью и государством, регулируемых действующим правом;

6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

6 о роли и значении волонтёрской деятельности в развитии общества и государства.

## Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получат представление:

6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;

6 о военно-учётных специальностях;

6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

6 о новых и перспективных военных профессиях.

## Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты

**в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Участники сборов получат представление:

6 о конструктивных и деструктивных ценностях;

6 о том, как формируется личностная система ценностей;

6 о разных видах воздействий на общественное сознание;

6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;

6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;

6 о технологиях ведения гибридных войн;

6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;

6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

## Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получат представление:

6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;

6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;

6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);

6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;

6 о героях Великой Отечественной войны;

6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получат представление:

6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);

6 о технике безопасности при занятиях физической культурой.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

### БАЗОВЫЙ БЛОК

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. При- боры наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

## Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

## Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радио- станции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

## Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

## Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

## Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

## Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).

Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

## Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (авто- матом) .

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

## Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

## Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина

**с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

## Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные

**и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотре- на военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

## Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты

**в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

## Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

### РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

29

## Базовый блок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный модуль** | **Количество часов** | | | | | **Общее количество часов** |
| **1-й день** | **2-й день** | **3-й день** | **4-й день** | **5-й день** |
| 1 | Тактическая подготовка | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 7 |
| 2 | Огневая подготовка |  | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Инженерная подготовка |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 6 | Первая помощь (Тактическая медицина) | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Общевоинские уставы | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| 8 | Строевая подготовка | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

**Тематический блок (вариативный компонент**

30

Примерная рабочая программа

**«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Количество часов** | | | | **Общее количество часов** |
| **1-й день** | **2-й день** | **3-й день** | **4-й день** |
| 1 | Структура органов государственной власти Российской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире |  |  | 1 |  | 1 |
| 4 | Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов |  |  |  | 1 | 1 |
| 5 | Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

31

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **БАЗОВЫЙ БЛОК** | | |
| **Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)** | | |
| *Теоретическое занятие (1 ч).* Основные виды тактических действий. Организацион-  но-штатная структура мото- стрелкового отделения (взвода) | Основы общевойскового боя. Оборо на. Наступление . Тактические действия .  Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения.  Задачи отделения в различных видах боя.  Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) | Классифицируют основные виды тактических действий подразделений.  Формируют представление  об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.  Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий.  Вырабатывают алгоритм действий в бою |
| *Практическое занятие (2 ч).* Основы действий мотострелко- вого отделения в обороне  и наступлении | Состав, назначение, характеристи- ки, порядок размещения современ- ных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .  Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . | Объясняют боевой порядок отделе- ния в обороне и наступлении .  Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении . Раскрывают способы действия наблюдателя . Действуют по сигна- лам оповещения и управления . |

*Продолжение*

32

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  | Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия .  Действия наблюдателя .  Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступ- лении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания .  Действия в составе боевых групп | Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении против- ника .  Решают ситуационные задачи . Выполняют тактические перемеще- ния в составе групп, занимают позиции, преодолевают загражде- ния |
| *Практическое занятие (2 ч).* Действия мотострелкового отделения в разведке | Задачи отделения в разведке и спо- собы их выполнения . Ориентирова- ние на местности с использованием карты, компаса, местных предме- тов, а также современного навигаци- онного оборудования .  Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблю- дения .  Выживание в особых условиях | Актуализируют информацию  о военной топографии и ориентиро- ванию на местности .  Раскрывают способы ориентирова- ния на местности различными способами .  Классифицируют приборы наблю- дения .  Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за про- тивником .  Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Комплексное практическое занятие (2 ч).*  Действия мотострелкового отделения в дозоре | Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получе- ние оружия, средств индивидуаль- ной защиты и экипировки . Поход- ный порядок взвода . Задачи и спосо- бы действий дозорного отделения  и пеших дозорных .  Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражён- ного участка местности | Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения .  Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества .  Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодоле- нии заражённого участка мест- ности |
| **Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).*  Виды, назначение и такти-  ко-технические характеристи- ки стрелкового оружия и руч- ных гранат Сухопутных войск | Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат .  Перспективы развития современно- го стрелкового оружия | Актуализируют информацию  о вооружении отделения и тактико- технических характеристиках стрелкового оружия .  Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат .  Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия |
| *Практическое занятие (1 ч).* Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат . Уход за стрелковым  оружием, его хранение и сбере- жение | Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип  устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . | Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей .  Рассказывают общее устройство ручных гранат .  Формируют навык обращения с оружием . |

*Продолжение*

34

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  | Порядок неполной разборки и сбор- ки после неполной разборки .  Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО | Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат |
| *Практическое занятие (1 ч).* Требования безопасности при обращении с оружием и бое- припасами . Правила стрельбы из стрелкового оружия и мета- ния ручных гранат | Требования Курса стрельб по органи- зации, порядку и мерам безопасно- сти во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения .  Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика .  Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения . Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела .  Изготовка для стрельбы из различ- ных положений | Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий .  Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием . Вырабатывают навыки прицелива- ния и производства выстрела .  Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различ- ных положений |
| *Практическое занятие (4 ч).* Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелко- вого оружия и упражнения  в метании учебно-имитацион- ных ручных гранат | Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тренировочных средствах .  Отработка нормативов, усовершен- ствование знаний по устройству оружия .  Действия со стрелковым оружием . | Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия  и ручных гранат и мерах безопасно- сти при обращении с ними .  Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат . |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выполнение упражнений началь- ных стрельб 1 УНС и гранатомета- ний | Отрабатывают нормативы по снаря- жению магазина боеприпасами  и изготовке для стрельбы из положе- ния лёжа .  Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитаци- онных ручных гранат |
| **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).* Основные образцы вооружения и военной техники Сухопут- ных войск | Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характерис- тики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк  Т-80, Т-90) | Формируют представления об основ- ных образцах вооружения и военной техники .  Классифицируют виды боевых машин .  Рассказывают об основных такти- ко-технических характеристиках боевых машин |
| *Практическое занятие (1 ч).* Боевое применение беспилот- ных летательных аппаратов (БПЛА) | Виды, предназначение, тактико- технические характеристики  и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с ис- пользованием БПЛА .  Способы противодействия БПЛА противника | Формируют представления о спосо- бах боевого применения БПЛА .  Объясняют способы ведения развед- ки местности с помощью БПЛА .  Вырабатывают алгоритм противо- действия БПЛА противника .  Выполняют практические действия по управлению БПЛА |
| *Практическое занятие (1 ч).* Средства радиосвязи отделения (взвода) | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характери- стики переносных радиостанций . | Формируют представления о видах, предназначении, тактико-техниче- ских характеристиках средств связи . |

*Продолжение*

36

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  | Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) | Классифицируют средства связи отделения .  Объясняют последовательность действий при подготовке радиостан- ций к работе .  Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к при- менению |
| *Комплексное практическое занятие (1 ч).*  Правила ведения переговоров на средствах связи | Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противни- ка при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи | Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подго- товке их к работе .  Объясняют порядок перехода  на запасные и резервные частоты радиостанций .  Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров .  Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопере- говоров .  Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к при- менению и ведению радиоперего- воров |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)** | | |
| *Практическое занятие (1 ч).* Оборудование позиции отделе- ния . Последовательность отрывки окопа для стрелка | Шанцевый инструмент, его назначе- ние, применение и сбережение .  Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка | Актуализируют информацию  о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка .  Рассказывают о назначении и по- рядке применения шанцевого инструмента .  Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа .  Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрель- бы лёжа |
| *Практическое занятие (1 ч).* Минно-взрывные инженерные заграждения | Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .  Основные виды противотанковых  и противопехотных мин отечествен- ного и зарубежного производства | Классифицируют типы мин .  Объясняют общее устройство  и принцип действия противотанко- вых и противопехотных мин .  Рассказывают о порядке установки мин .  Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехот- ных мин |
| *Практическое занятие (1 ч).* Инженерная разведка местно- сти | Средства разведки и разминирова- ния . Особенности разведка дорог, мостов, зданий . Способы обнаруже- | Актуализируют информацию о типах мин и порядке их уста- новки . |

*Продолжение*

38

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  | ния и обезвреживания взрывоопас- ных предметов | Характеризуют демаскирующие признаки установки мин .  Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .  Выполняют практические действия по обнаружению мин с использова- нием миноискателя, щупа, кошки |
| **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).* Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биоло- гическое оружие . Зажигатель- ные смеси | Понятие оружия массового пораже- ния . История его развития, приме- ры применения . Его роль в совре- менном бою .  Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .  Отравляющие вещества, их назначе- ние и классификация .  Внешние признаки применения бактериологического (биологическо- го) оружия .  Поражающие свойства зажигатель- ного оружия и средства его приме- нения | Актуализируют информацию об ору- жии массового поражения .  Классифицируют виды ядерных взрывов .  Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига- тельного оружия, признаках приме- нения отравляющих веществ  и биологического оружия . Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Практическое занятие (1 ч).*  Средства индивидуальной и коллективной защиты от  оружия массового поражения . Оказание первой помощи при поражении ядерным, химиче- ским и бактериологическим (биологическим) оружием | Назначение, устройство и подбор  по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в поло- жениях «походное», «наготове»  и «боевое», подаваемые при этом команды .  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий  по ним .  Назначение и устройство индивиду- ального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности | Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты .  Формируют навык использования средств индивидуальной и коллек- тивной защиты от оружия массового поражения .  Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериоло- гическим (биологическим) оружием .  Объясняют правила поведения на заражённой местности .  Выполняют нормативы |
| *Практическое занятие (1 ч).* Основы ведения радиационно- го и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) | Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля .  Объясняют порядок подготовки  к работе измерителей доз и войско- вого прибора химической разведки . Выполняют практические действия по измерению уровня радиационно- го фона |
| **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)** | | |
| *Практическое занятие (1 ч).* Оснащение для оказания первой помощи раненым | Состав и назначение штатных и под- ручных средств первой помощи . | Актуализируют информацию  о порядке оказания первой помощи . Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи .  Решают ситуационные задачи . |

*Продолжение*

40

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  |  | Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |
| *Практическое занятие (1 ч).* Типы ранений и способы оказания первой само- и взаи- мопомощи при них | Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей | Классифицируют типы ранений . Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей .  Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |
| *Комплексное практическое занятие (1 ч).*  Эвакуация раненых с поля боя | Способы поиска, сближения и эва- куации раненых с поля боя . Штат- ные и подручные средства эвакуа- ции раненых . Сердечно-лёгочная реанимация | Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная) .  Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации . Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации .  Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя  и проведению сердечно-лёгочной реанимации |
| **Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).* Военнослужащие и взаимо- отношения между ними . | Общие обязанности, права и ответ- ственность военнослужащих .  Содержание воинской дисциплины . | Объясняют права и обязанности военнослужащих .  Рассказывают о принципах едино- началия . |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие обязанности и юридиче- ская ответственность военно- служащих | Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответствен- ность за их нарушение .  Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) .  Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) | Определяют знаки различия и воин- ские звания военнослужащих .  Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатыва- ют модель поведения в воинском коллективе |
| *Практическое занятие (1 ч).* Внутренний порядок в подраз- делении . Обязанности долж- ностных лиц суточного наряда по роте | Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда .  Обязанности дежурного и дневаль- ного по роте .  Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы | Объясняют смысл понятия «вну- тренний порядок», роль лиц суточ- ного наряда в его поддержании .  Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте .  Решают ситуационные задачи . Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневаль- ного по роте |
| *Классное занятие (1 ч).* Организация и несение кара- ульной службы . Обязанности должностных лиц караула | Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула .  Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия | Классифицируют виды караулов и их предназначение .  Объясняют смысл понятия «непри- косновенность часового» .  Характеризуют обязанности часово- го, раскрывают особенности приме- нения оружия .  Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы . Решают ситуационные задачи |

*Продолжение*

42

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч)** | | |
| *Практическое занятие (1 ч).* Общие положения строевого устава . Строи отделения .  Строевая стойка и повороты на месте . Выполнение воинского приветствия на месте | Строи и управление ими . Обязанно- сти военнослужащих перед построе- нием и в строю . Развёрнутый  и походный строи отделения (взвода) .  Строевые приёмы на месте | Объясняют основные положения Строевого устава .  Перечисляют строевые приёмы на месте .  Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 ч).* Строевые приёмы в движении . Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него | Строевые приёмы в движении без оружия .  Выход из строя, подход к начальни- ку и возвращение в строй | Вырабатывают алгоритм выполне- ния строевых приёмов в движении .  Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия .  Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 ч).*  Строевые приёмы с оружием | Строевая стойка с оружием . Выпол- нение воинского приветствия  с оружием . Строевые приёмы  с оружием на месте (автоматом) | Вырабатывают алгоритм выполне- ния строевых приёмов с оружием .  Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте .  Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 ч).* Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в соста- ве взвода | Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения .  Выполнение воинского приветствия в движении .  Ответ на приветствие в составе подразделения | Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения  в движении .  Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода .  Выполняют строевые приёмы в составе подразделения |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).* Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельно- сти и боевой подготовки .  Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности .  Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с ору- жием .  Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Формируют навыки минимизации рисков |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**  (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч) | | |
| *Беседа (1 ч).*  Структура органов государ- ственной власти Российской Федерации . Права и обязанно- сти гражданина, воинская обязанность . Взаимодействие гражданина с государством  и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство | Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конститу- цией Российской Федерации .  Система органов государственной власти федерального и регионально- го уровней .  Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы .  Воинская обязанность . Проявления гражданственности в повседневной жизни .  Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и граж- данственности . | Классифицируют структуру органов государственной власти Российский Федерации .  Формируют представление о консти- туционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом,  о воинской обязанности . Аргументированно объясняют понятия гражданственности и па- триотизма и оценивают их взаимо- связи .  Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы, |

*Продолжение*

44

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  | Гражданское общество и его инсти- туты, система политических и обще- ственных объединений | справедливости . Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим пра- вом .  Классифицируют институты граж- данского общества, политические партии и общественные объедине- ния .  Объясняют роль и значение волон- тёрской деятельности в развитии общества и государства |
| *Презентация (1 ч).* Профессии будущего — совре- менная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности | Специфика рынка труда . Военно-учётные специальности .  Высшие учебные заведения Минобо- роны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба .  Высокие технологии, их использова- ние в военной и гражданской сферах | Формируют представление о тенден- циях развития и изменениях на рынке труда .  Классифицируют военно-учётные специальности .  Формируют представление об организации подготовки офицер- ских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .  Перечисляют новые и перспектив- ные военные профессии |

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Беседа (1 ч).*  Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие нега- тивным тенденциям в между- народных отношениях | Конструктивные и деструктивные ценности .  Система общественных и личност- ных ценностей, расстановка приори- тетов .  Влияние средств массовой информа- ции на общество .  Способы и инструменты формирова- ния общественного мнения .  Информационно-психологическая война . Ложная и недостоверная информация: основные признаки . От холодной войны к гибридной вой- не . Стратегия гибридных войн .  Концепция «мягкой силы» . Невоен- ные «факторы силы» в международ- ных конфликтах | Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности .  Анализируют порядок формирова- ния личностной системы ценно- стей .  Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание .  Формируют представление о роли средств массовой информации  в современном мире и об их влиянии на общество .  Объясняют роль пропаганды в ин- формационно-психологическом противостоянии на международной арене .  Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международ- ных отношений, о технологиях ведения гибридных войн .  Классифицируют признаки искаже- ния информации в целях негативно- го воздействия на общество .  Формируют представление о мето- дах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации . Вырабатывают алгоритм противо- действия негативному информа- ционно-психологическому влия- нию |

*Окончание*

46

Примерная рабочая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| *Викторина (интеллектуаль- ная игра) (1 ч).*  Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов | События, ставшие основой государ- ственных праздников и памятных дат России .  Причины начала Великой Отече- ственной войны и усилия СССР по её предотвращению .  Основные битвы и операции Вели- кой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция  «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .  Вклад народа в победу на трудовом фронте .  Герои Великой Отечественной войны .  Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов | Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздни- ков и памятных дат России .  Анализируют причины начала Великой Отечественной войны  и усилия СССР по её предотвраще- нию .  Перечисляют основные битвы  и операции Великой Отечественной войны .  Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте .  Рассказывают о героях Великой Отечественной войны .  Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

### ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Начало** | **Окон- чание** | **Продолжи- тельность** |
|  | Подъём | 7 .00 |  |  |
|  | Утренняя физическая зарядка | 7 .10 | 7 .40 | 30 мин |
|  | Утренний туалет, заправка постелей | 7 .40 | 8 .10 | 30 мин |
|  | Утренний осмотр | 8 .10 | 8 .20 | 10 мин |
|  | Завтрак | 8 .20 | 8 .50 | 30 мин |
|  | Построение и развод на занятия, подъём  Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государствен- ного гимна Российской Федерации | 8 .50 | 9 .00 | 10 мин |
|  | Учебные занятия |  |  |  |
|  | 1 час | 9 .00 | 9 .45 | 45 мин |
|  | 2 час | 9 .55 | 10 .40 | 45 мин |
|  | 3 час | 10 .50 | 11 .35 | 45 мин |
|  | 4 час | 11 .45 | 12 .30 | 45 мин |
|  | Подготовка к обеду | 12 .30 | 13 .00 | 30 мин |
|  | Обед | 13 .00 | 13 .50 | 50 мин |
|  | Учебные занятия |  |  |  |
|  | 5 час | 14 .00 | 14 .45 | 45 мин |
|  | 6 час | 14 .55 | 15 .40 | 45 мин |
|  | 7 час | 15 .50 | 16 .35 | 45 мин |
|  | Полдник | 16 .35 | 16 .55 | 20 мин |

*Окончание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Начало** | **Окон- чание** | **Продолжи- тельность** |
|  | Военно-политическая и спортивно-массовая  работа (тематический блок) | 17 .00 | 19 .00 | 2 ч |
|  | Подготовка к ужину | 19 .00 | 19 .10 | 10 мин |
|  | Ужин | 19 .10 | 19 .40 | 30 мин |
|  | Культурно-досуговые мероприятия | 19 .40 | 21 .40 | 2 ч |
|  | Второй ужин | 21 .40 | 22 .00 | 20 мин |
|  | Подведение итогов дня | 22 .00 | 22 .30 | 30 мин |
|  | Приготовление ко сну | 22 .30 | 23 .00 | 30 мин |
|  | Отбой | 23 .00 |  |  |

Приложение № 2

### ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологиче- ской подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на ре- гулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовер- шеннолетними, проходящими учебные сборы по основам воен- ной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданско- го огнестрельного оружия, созданного на основе конструктив- ных решений и технологий изготовления автомата Калашни- кова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Рос- сийской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образова- тельных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при уча- стии педагогических работников образовательных организа- ций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осу- ществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного ору- жия организуется стрельба из пневматического оружия в специ- ально оборудованных местах или с использованием электрон- ных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и прово- дится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назнача- ют ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подго- товки воинской части на новый учебный год в один из его раз- делов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплён- ных за воинской частью приказом командующего войсками

военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспече- ния мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитар- ной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта бое- вого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего ру- ководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

6 требования безопасности при обращении с оружием и бое- припасами;

6 устройство и порядок применения стрелкового оружия;

6 порядок выполнения упражнений стрельб . Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе прове-

ряется представителем воинской части в присутствии педаго- гического работника . К выполнению упражнений стрельб до- пускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются . В период проведения занятий по огневой подготовке обуча- ющиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрел- кового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных

ручных гранат .

Приложение № 3

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пнев- матической винтовки) проводятся в целях подготовки к вы- полнению начального упражнения стрельб из автомата в обо- рудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия про- водятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструк- торов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высо- кой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безо- пасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руковод- ство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

6 производить стрельбу из неисправного оружия и при подня- том белом флаге;

6 брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

6 заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

6 прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а так- же в людей;

6 выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

6 находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляю- щей смены;

6 оставлять где бы то ни было заряженное оружие или переда- вать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

6 производить стрельбу непараллельно директрисе (направле- нию) стрельбища (тира);

6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигна- ла (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специаль- но назначенным военнослужащим воинской части или ин- структором образовательной (спортивной) организации . Подго- товка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами

проверяется офицером воинской части (представителем воен- ного комиссариата) или инструктором образовательной (спор- тивной) организации в присутствии педагогического работ- ника .

Выдача малокалиберных патронов производится только пе- дагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выда- ётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде

«заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых ме- стах под руководством военнослужащего, инструктора или пе- дагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководи- тель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

6 дату, место, наименование класса (курса) и количество при- влекаемых обучающихся;

6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых па- тронов (пулек);

6 наименование упражнения;

6 фамилию педагогического работника;

6 необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогиче- ский работник составляет акт, в котором указывает дату и ме- сто, наименование упражнения, количество стрелявших и ко- личество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образователь- ной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполни- тельной власти, осуществляющие управление в сфере образо- вания, руководителю образовательной организации как о чрез- вычайном происшествии .

Приложение № 4

### ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

#### й день

*Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элемен- тов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопаш- ного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### й день

*Ускоренное передвижение*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-бего- вые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### й день

*Комплексная тренировка*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элемен- тов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие при- ёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### й день

*Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специаль- ные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### Варианты организации спортивно-массовой работы 1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыж- ная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгиба- ние рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание грана- ты на дальность, преодоление препятствий .

#### й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на даль- ность, преодоление препятствий .

#### й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по ви- дам спорта в целях выявления лучшего подразделения по во- лейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дарт- су, преодолению препятствий в составе команды .

#### й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легко- атлетических эстафет, забегов .