

Анализ воспитательной работы в МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко за 2025-2026 учебный год

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, социальный педагог, педагог-психолог. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами: МАОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества Каменского района, Каменский краеведческий музей, Каменская библиотека № 7, Отдел МВД России по Каменскому району Пензенской области, Пожарно-спасательная часть № 28, МБОУДО ДЮСШ №1 г.Каменки, Центр досуга «Прогресс», ООО «Агротехника», Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства, «Центр опережающей профессиональной подготовки в Пензенской области», "Каменская центральная районная больница имени Г.М. Савельевой".

1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию

идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки или пятиминутки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы. На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс «Живая классика».

В 2025-2026 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. Одаренные дети работают с наставниками (учителями), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

- Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Учителям при проведении уроков и взаимодействиях с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко в 2025-2026 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: «Спортивные игры», «ОФП», «Волейбол».

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программа: «Функциональная грамотность».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй

половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста».

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МОУ СОШ №1 в 2025-2026 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Составлено расписание работы объединений.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МОУ СОШ №1 можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МОУ СОШ №1 в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Школьный Спортивный Клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжные и др.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-11 классах осуществляли 18 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования РФ:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;

- «Блокадный Ленинград» и др.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность;

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года единства народов России, 81-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- День пожилого человека: в 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»
- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.
- Месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы
- Неделя правовых знаний: игры, беседы
- Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.
- Классные часы ко Дням воинской славы:
- Классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда
- Подготовка к Смотру строя и песни
- Апрель-май – классные часы, участие в акциях и проектах к 81-летию Победы.
- Киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»
- Классные часы, посвященные 81-летию Победы, по плану мероприятий к Году единства народов России
- Поездки и экскурсии.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных

межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025-2026 учебном году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025- 2026 учебном году составила 93,4 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем флага России.
- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя: праздничная программа «Золото осени»;
- Единый классный час и акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
- Неделя правовых знаний : классные часы, игры, просмотр фильмов
- Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»
- Экологические субботники и уборки захоронений;
- День самоуправления
- Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
- День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»
- Смотр строя и песни
- Участие в Акциях и проектах: «Диктант Победы», «ПроПобеду», «Альбом памяти»

(орлята России), «Синий платочек Победы».

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные встречи» по темам "Герои России моей" и "Афган - наша память и боль". А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили

учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет первых провёл конкурс. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

Выводы:

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества
- высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025-2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 15 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 7-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципа многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. ЦДИ — это место

встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях
- Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Последний звонок»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2025-2026 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2025-2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ СОШ №1 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

Педагоги МОУ СОШ №1 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2026 – 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ №1 необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
4. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
5. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
6. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «Самоуправление»

В МОУ СОШ №1 создан и действует Совет старшеклассников (далее по тексту - СС). СС является ученическим органом самоуправления. СС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 7-11 классов школы.

В течение 2025-2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении Первых. В течение 2025-2026 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы СС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ №1 предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года – 381
-на конец года – 379
2. Количество детей из многодетных семей - 147
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 123
4. Количество детей, находящихся на опеке - 5
5. Количество неблагополучных семей – 2
6. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 6

Совет по профилактике МОУ СОШ №1 в 2025-2026 учебном году осуществлял деятельность, направленную на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

1. Статистические данные:

Кол-во учащихся в школе:

- На начало года – 381
- На конец года – 379

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

- На конец года – 8 детей

Кол-во учащихся состоящих на внутришкольном учете:

- На конец года – 11 детей

Кол-во учащихся «группы риска»:

- На конец года – 5

Кол-во учащихся состоящих на учете в ПДН:

- На конец года – 6

Кол-во учащихся относящихся к категории «семья, состоящая в КДН»:

- На конец года – 2

Кол-во учащихся совершивших преступления в этом учебном году:

- С 14-15 лет – 0;
- С 16-17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек.

Кол-во Советов профилактики за учебный год – 10;

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 15 уч.

Кол-во рейдов по семьям – посещено 2 раза неблагополучные семьи и дети, состоящие на различных видах учета, + 2 раза в год опекунские семьи – итого 16 раз.

Кол-во индивидуальных консультации с детьми/родителями – 24/30

Бесед – 25

Кол-во бесед проведенных с участием инспекторов ПДН – 8.

В начале отчетного периода был проведен анализ статистики правонарушений, совершенных несовершеннолетними, состоящими на учете МОУ СОШ №1 и в органах внутренних дел. Выявлены основные факторы риска: неблагополучные семьи, отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая успеваемость.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. С целью выполнения ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно учебно-воспитательного плана работы МОУ СОШ № 1 по профилактике правонарушений и негативных явлений среди учащихся.

Основные цели работы Совета:

- Выявление факторов, способствующих правонарушениям среди несовершеннолетних;
- Создание безопасной и поддерживающей среды в образовательном учреждении;
- Закрепление положительных социальных установок у учащихся.

Задачи:

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. С 1 сентября по 31 декабря проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», и она основании положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

В Совет профилактики входит постоянный состав, в котором - председатель Совета профилактики- директор школы Кривошеин С.А., секретарь Совета профилактики - социальный педагог Чернова Т.А.. Члены Совета – заместитель директора по ВР – Горшенина Н.Е, педагог – психолог Палицина А.Ж., советник директора по воспитанию Глебова А.С., инспектор ПДН Спиридонова К.Т.

В первом полугодие 2025-2026 учебного года Совет профилактики организовал и проводил систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении детей, состоящих на различных видах учета. Также Совет профилактики организовал и проводил индивидуальную работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводилась в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних.

На основании положения о Совете профилактики правонарушений МОУ СОШ № 1 заседания проходили не реже одного раза в четверть. На Совет по профилактике в течение года были приглашены _обучающихся с родителями. Причиной вызова явились нарушение дисциплины на уроках и Устава школы, неблагополучная обстановка в семье.

Также были проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями

учащихся, состоящих на ВШУ, «группа риска», СОП, на учете в ПДН.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Члены Совета профилактики регулярно посещали на дому семьи обучающихся. Составлены акты посещений.

Во всех классах сформирована папка с документацией по ВШУ (наблюдательное дело), которая содержит: план работы с учащимися «группы риска», журнал учащихся, состоящих на ВШУ, индивидуальные карточки на учащихся, состоящих на ВШУ, характеристики учащихся, состоящих на ВШУ, дневники индивидуальной работы с учащимися, состоящих на ВШУ. Кроме того, во всех классах ведется тетрадь индивидуальных бесед с учащимися. Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

Тематика классных часов и бесед с учащимися и родителями

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи: «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

Была организована систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

С учащимися состоящими на различных видах учета (16 учеников) ведется систематическая работа. Они находятся под особым присмотром социальной службы школы: в школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, регулярно контролируется присутствие на уроках. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащихся результаты которого отражены в специальной таблице. В случае неявки несовершеннолетних соцпедагог незамедлительно посещает на дому, встречается с родителями/законными

представителями, для выяснения причины отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

В течение учебного года классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью подростков.

Классный руководитель, зам.директора по ВР, соцпедагог осуществляют контроль поведения в школе.

За период с **01.09.2024г по 21.04. 2025** года проведены следующие мероприятия:

31.10.2025г

Индивидуальная беседа заместителя директора по ВР с несовершеннолетними обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета. Беседа проводилась на тему «Ответственность за правонарушения».

18.11.2025г

Профилактическая беседа заместителя директора по ВР, социального педагога и классными руководителями для выявления причин правонарушений и условий, способствующих их совершению.

16.01.2026г

Профилактическая беседа заместителя директора по ВР, социального педагога и классных руководителей для недопущения несовершеннолетними правонарушений.

Диагностический этап (февраль 2026):

Первичная беседа (12.02.2026): установление контакта, сбор анамнеза, выявление причин девиантного поведения.

Психодиагностическое обследование:

Тест акцентуаций характера К. Леонгарда – для выявления акцентуаций характера, способствующих конфликтности.

Опросник Басса-Дарки – для оценки уровня агрессии и враждебности.

Методика «Диагностика межличностных отношений» (ДМО) – для выявления доминирующих стратегий поведения в межличностных отношениях.

Коррекционно-развивающий этап (февраль-май 2026):

Индивидуальные консультации (еженедельно):

Тема: «Конфликты и способы их разрешения» (19.02.2026) – анализ причин возникновения конфликтов, обучение навыкам конструктивного общения, медиации.

Тема: «Управление гневом» (26.02.2026) – освоение техник релаксации, саморегуляции, когнитивной реструктуризации.

Тема: «Ответственность за свои поступки» (05.03.2026) – формирование осознанного отношения к последствиям своих действий, развитие навыков принятия решений.

Групповые тренинги:

Тренинг «Я и мое окружение» (10.03 2026) – развитие навыков эффективного общения, эмпатии, работа в команде.

Тренинг «Стоп-конфликт» (14.04. 2026) – обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях, отработка навыков самоконтроля и управления эмоциями.

Индивидуальные занятия:

- **Тема 1: "Управление гневом" (12.02.2026):** Изучение техник релаксации, обучение распознаванию предвестников агрессии, отработка альтернативных способов реагирования на провокации. Использовались упражнения на дыхание, мышечное расслабление, визуализацию.
- **Тема 2: "Развитие эмпатии" (20.02.2026):** Анализ ситуаций, в которых несовершеннолетние проявляли агрессию, с точки зрения чувств и переживаний других участников конфликта. Использовалась методика ролевых игр, обсуждение литературных произведений.
- **Тема 3: "Повышение самооценки" (03.03.2026):** Работа с позитивными утверждениями, выявление сильных сторон личности, развитие уверенности в себе. Использовались упражнения на самоанализ, творческие задания.
- **Тема 4: "Конструктивное разрешение конфликтов" (06.03.2026):** Обучение навыкам ведения переговоров, поиска компромиссов, мирного урегулирования споров.

Использовались игровые ситуации, анализ реальных конфликтных ситуаций.

- **Тема 5-8: "Повторение и закрепление пройденного материала" (март-апрель 2026):**

Отработка полученных навыков в различных смоделированных ситуациях.

Комплексное взаимодействие:

- 19.03.2026г - инспектор ПДН совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями провела профилактическую беседу с учащимися «Правила поведения несовершеннолетних в школе» и « Уголовная ответственность несовершеннолетних».
- 09.04.2026г В рамках реализации индивидуального плана, администрация школы провела работу с родителями /законными представителями обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета по коррекции поведения несовершеннолетних в школе. С ними проведена беседа, указали на недобросовестное отношение к учебе своих детей, к подготовке д/з, правилам поведения в школе.

Воспитательная работа:

Советником директора по воспитанию проведена следующая работа с несовершеннолетними.:

В первую очередь, были изучены личные карты и материалы, представленные Советом профилактики несовершеннолетних. Анализ показал наличие систематических нарушений дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины и эпизоды конфликтного поведения с одноклассниками и педагогами.

На начальном этапе Штабом воспитательной работ МОУ СОШ № 1 были проведены индивидуальные беседы с учащимися на темы:

1. «Ответственность обучающихся за пропуски занятий без уважительной причины»
2. Ложь и его последствия"
3. «Знаю ли я свои права?».
4. "Боюсь ли я чего-то?»

Также были проведены игровые занятия такие как:

1. Игра "Копилка моих знаний"
2. Интеллектуальная игра "Узел дружбы"

Совместно с классными руководителями был разработан индивидуальный план работы с обучающимися, включающий дополнительные занятия по отстающим предметам, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, в спортивные секции и кружки по интересам.

Дети вовлечены в мероприятия, проводимые РДДМ «Движение Первых». Принимали активное участие в отборочном этапе военно-патриотической игры «Зарниц 2.0», участвовали в мероприятиях Дней Единых Действий. Посещают внеурочные занятия по спортивно – оздоровительному направлению.

С февраля текущего года учащиеся были вовлечены в мероприятия школы:

1. «День Защитников Отечества».
2. «Международный женский день».
3. «День воссоединения Крыма с Россией».
4. «Всемирный день поэзии».
5. «Всемирный день здоровья».
6. «День космонавтики».
7. «День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ».
8. «День Земли».

Все учащиеся состоящие на учете ВШУ приняли участие в мероприятиях, проводимом организацией "Движение первых". Данные мероприятия стали отличной возможностью для несовершеннолетних проявить свои организаторские навыки, пообщаться с ровесниками и получить новые знания об активном гражданском участии.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними продолжается. В дальнейшем планируется уделить особое внимание развитию их социальных навыков и формированию позитивной жизненной перспективы. На летний период запланировано посещение семей, привлечение подростков к мероприятиям, проводимым онлайн «Проведи каникулы с пользой».

Проблемное поле:

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

- сложное социальное положение;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО. Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы по питанию.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.
- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям».

Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России».

Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2025-2026 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Профилактика безопасности жизни и сохранение здоровья

В рамках месячника безопасности в сентябре- октябре проведены

- Неделя безопасного дорожного движения: Интерактивная игра «Транспортный кроссворд», Интерактивная игра «Знаем правила движенья» 4а,б, Выставка рисунков «Знайτε правила движенья, как таблицу умноженья» 3-4 классы, Викторина «Я ж – водила!» 10-11 классы, Практикум на местности «Как правильно переходить пешеходный переход», Беседы и творческое занятие «Безопасный маршрут» 1-4 классы, Интерактивная игра «Знатоки правил поведения» (вкл. задания по ПДД) 2а,б класс, Просмотр видеороликов и обсуждение «Как вести себя на дороге» 5 класс, участие в акции «Я заметен на дороге.

- Инструктажи по технике безопасности

- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте с участием инспекторов ГИБДД.

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Родительские собрания «Сохранение здоровья детей - приоритетная задача родителей» (11 кл.), «Девиантное поведение подростков» (8 кл)

День здоровья: интеллектуальная игра «Верю- не верю», общая зарядка.

Школьные спортивные соревнования: по волейболу и по пионерболу, шахматный и шашечный турниры, весёлые старты, осенний и зимний Дни здоровья, Президентские состязания и Президентские игры.

Онлайн- уроки по финансовой грамотности.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики: взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям; выступления на конференциях и в СМИ.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025- 2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Каменский краеведческий музей, Каменская библиотека № 7, Каменский колледж промышленных технологий, ВВПОД «Юнармия».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, на дороге и в интернете.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2026-2027 учебном году.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

-Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025-2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МОУ СОШ №1 с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: продвинутый (не менее 80 часов в учебный год)

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в

рамках проекта «Билет в будущее». Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации района и области ;
- Экскурсии на производства;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 26 мая 2025 – 2026 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Мероприятия профессионального выбора. Для обучающихся 8-9 классов на базе школы были организованы профессиональные пробы.

Выводы:

Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО, ОО, СОО.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026-2027 учебный год экскурсии на предприятия Каменского муниципального района.

12. Модуль «Трудовая деятельность»

В нашей школе трудовое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);

- летняя трудовая практика;
- трудоустройство;
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам.
- проведение экологических мероприятий;

В 2025-2026 учебном году было проведено 26 мероприятий трудовой и экологической направленности (акции, субботники, классные часы, викторины, неделя экологии). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся нашей школы в количестве 379 человек.

В июне, июле и августе учащиеся 5-10 классов проходят практику на территории школы. Учащиеся работают на территории школы в зависимости от возрастных особенностей. Количество учащихся занятых трудовой практикой 203 человека.

Начиная, с сентября регулярно на закреплённых территориях школьного двора ребята поддерживали чистоту. По пятницам в школе проходит операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории). Проводились различные трудовые «десанты», санитарные дни, шефская помощь

Каждый месяц в школе проводились санитарные дни. Ребята мыли панели, чистили плитку, приводили в порядок свои классные комнаты, следили за исправностью школьной мебели. На всём протяжении не прекращалось шефство над Мемориалом воинам погибшим от ран в эвакогоспитале в годы Великой Отечественной войны.

В апреле и июле по согласию родителей, на временное трудоустройство, было трудоустроено по 5 подростков через ЦЗН.

Выводы:

- Трудовым воспитанием занято 379 человек, охват 100%.
- Мероприятия по трудовому воспитанию школьников выполнены в полном объеме.
- У учащихся отмечается положительное отношение к труду.

13. Модуль «Детские общественные объединения»

- **Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»**

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 24 акциях, 8 проектах, 8 конкурсах и 5 днях единых действий. Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025-2026 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

Объединение «ЮИД»

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- Участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

- ✓ художественные – при выпуске листовок и памяток, при участие в конкурсе рисунков по ПДД;
- ✓ коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- ✓ интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения, при прохождении тестирования и онлайн-олимпиад на знание основ безопасного поведения на дороге!;
- ✓ медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи в рамках кружка, а также в рамках уроков ОБЗР и окружающего мира.

В течение года члены отряда ЮИД активно принимал участие в школьных, муниципальных и областных акциях, конкурсах и мероприятиях, способствующих развитию творческих способностей и активной жизненной позиции у детей.

- ✓ Тестирование по ПДД;
- ✓ Региональная акция «Детям - безопасную дорогу!»;
- ✓ Региональный флешмоб «ЮИД-БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»;
- ✓ Школьный конкурс рисунков «В школу без ДТП»;
- ✓ Выставка рисунков «В школу без ДТП»;
- ✓ Акция «Иди по безопасному маршруту!». Ребята разработали безопасные индивидуальные маршруты движения «Дом – школа – дом»;
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»
- ✓ Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!», «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»;
- ✓ Акция «Письмо водителю» и «Письмо пешеходу». Ребята раздавали водителям и пешеходам листовки-памятки по формированию безопасного движения «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»;
- ✓ Выступление с агитбригадой перед учениками начальных классов;
- ✓ Онлайн - тестирование по правилам дорожного движения для обучающихся 1–9 классов в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные дороги»;
- ✓ Проведение мониторинга наличия световозвращающих элементов у учеников школы. Результаты порадовали. У большинства учащихся они есть и надежно закреплены на рюкзаках и куртках. Ребятам, у которых отсутствовали светоотражающие элементы, подарили фликер;
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»;
- ✓ Викторина «Правила Безопасности на Зимней дороге»;
- ✓ Участие в пропагандистской акции по дорожной безопасности «Полицейский Дед Мороз», в рамках информационно-профилактических мероприятий «Зимние каникулы»;

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника;
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности;
3. Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД;
5. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

14. Модуль «Школьный музей»

Экспозиция музея является соединением взаимосвязанных тематической структурой частей. Первая из них «Оглядываясь с гордостью назад» рассказывает об истории школы с момента ее открытия в 1865 году. Вторая - «Годы, опаленные войной» посвящена самой яркой странице школьной летописи – истории в годы Великой Отечественной войны. А третья часть касается развития школы в новейший период ее истории (вторая половина XX - начало XXI вв.).

Частью музея является и мемориальный зал Бурденко Н.Н., а в музее часть экспозиции посвящена самому известному выпускнику. Также в школе были открыты две Парты Героям СВО. Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы. Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвященная участникам СВО.

15. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения «Медиацентр».

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют уже четыре основных информационных онлайн-канала: сайт, группы в ВКонтакте и в Максе, где ежедневно публикуются новости.

За год создано около 300 постов. Группы ВКонтакте становятся популярными среди родителей и учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации.

Совет первых проводит обучение для медиа-службы.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности.

Все классные коллективы подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе видеороликов.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в районе.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного

формирования и широко масштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2026-2027 учебный год:

1. Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиacentра.
2. Развитие новых направлений школьного медиacentра.

16. Модуль «Волонтерская деятельность»

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие «доброе дело» наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: «Доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно.

Вот уже, с 2018 года в школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Цель волонтерского отряда состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Деятельность волонтеров направлена на:

1. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
2. Пропаганду здорового образа жизни;
3. Защиту окружающей среды (экологическое воспитание);
4. Сотрудничество с общественными организациями, социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
5. Пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации.

За 2025-26 учебный год ребята из волонтерского отряда «Добрые сердца» приняли участие в различных мероприятиях. Отдельное внимание школы направлено на развитие волонтерского движения и формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Работа волонтерского отряда сплачивает детей в единственном стремлении – стремлении делать добро. Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы нашей школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде «Добрые сердца», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от результатов своей деятельности.

Актив отряда состоит из энергичных, неравнодушных, легких на подъем ребят. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы. Неоднократно волонтеры получали грамоты и благодарственные письма за свою работу.

Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца» осуществляется по плану работы.

Цель: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.
2. Формирование у учащихся представлений о добровольчестве и практических умений организации различных форм волонтерской деятельности.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством

- получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
4. Вовлечение учащихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др.
 5. Развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
 6. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
 7. Содействие занятости детей и подростков в свободное время.

Информация

о реализации плана мероприятий волонтерского отряда «Добрые сердца» прошедшие с сентября 2025г по май 2026г.

1. В преддверии «Дня учителя» организовали и провели концерт для педагогов школы.
2. Игровая программа «Здравствуй, Новый год» волонтеры 10 класса провели новогоднюю игровую программу
3. Волонтеры приняли участие в викторине посвященной «Блокаде Ленинграда»
4. Участие волонтеров в смотре строя и песни.
5. В преддверии праздника победы волонтеры провели субботник.
6. Организовали и провели акцию по сбору гуманитарной помощи участникам СВО

В рамках волонтерского отряда ученики проявляют заботу и внимание к тем, кто настоящему в этом нуждается, ребята раскрывают и развивают свои таланты. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся волонтеры нашей школы. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. Реализуясь в волонтерском движении, учащиеся учатся самостоятельно планировать, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. Такая деятельность позволяет защищать права ребенка, развивает навыки работы в группе, команде, ведет к улучшению дисциплины. Каждый ребенок в системе волонтерского движения имеет возможность самореализации. Многие ребята являются лидерами, хорошими организаторами.

В целом, волонтерское движение способствует приобретению обучающимся позитивного социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Советник директора по воспитанию
- Заместитель директора по ВР.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод:

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благодарности и грамоты. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025-2026 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2026-2027 учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся.
- Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Горшенина Н.Е.