ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В МОУ СОШ № 1 ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ СФЕРУ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На территории Российской Федерации действует ряд основных нормативных правовых актов, регулирующих сферу воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ);
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 07-835 от 13 декабря 2022 г. «Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения».

Организационная модель системы профилактики

Первичным звеном педагогической работы с обучающимся в общеобразовательной организации является классный руководитель, который в процессе своей педагогической деятельности с обучающимися класса выявляет несовершеннолетних, склонных к рискованному поведению, в том числе проявляющих признаки девиантного, деструктивного, асоциального поведения.

После выявления обучающихся «группы риска» классный руководитель должен оказывать им педагогическую поддержку.

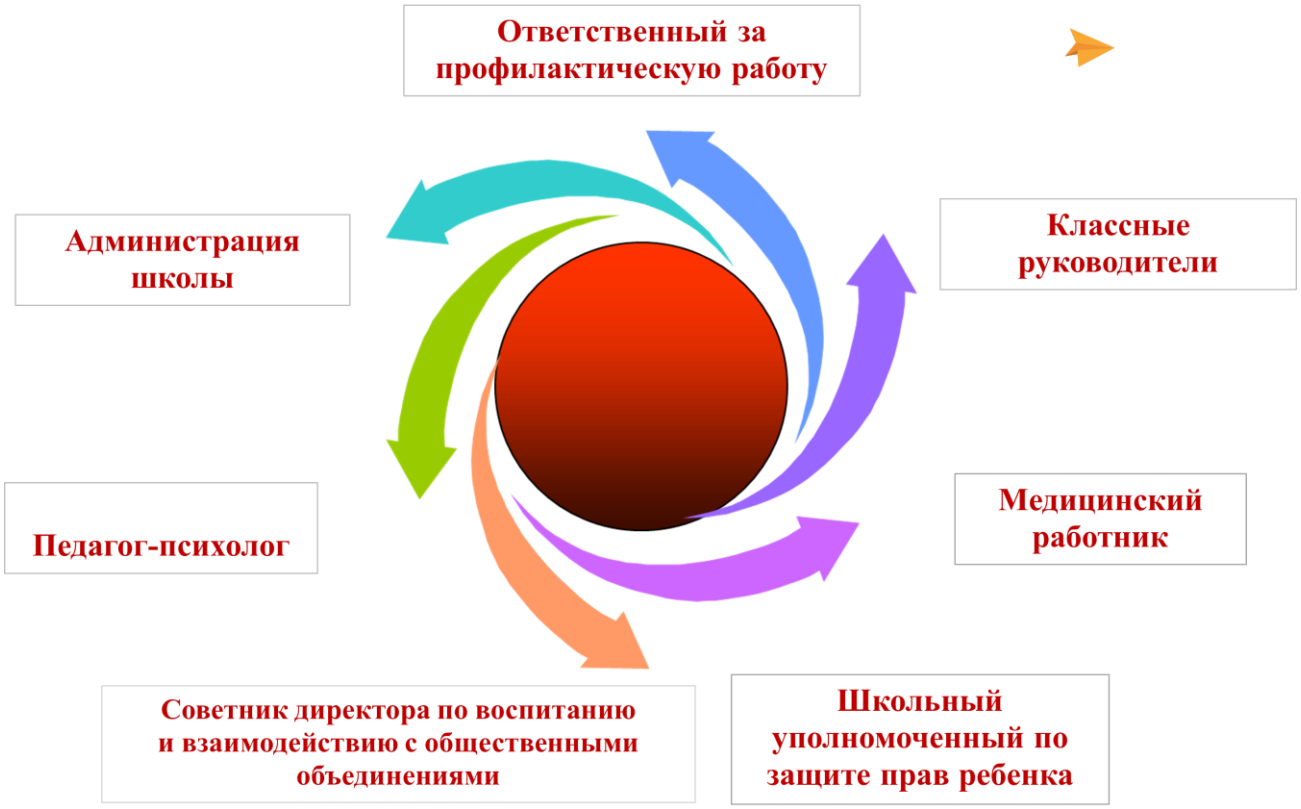
В случае, если проведенной работы классного руководителя оказывается недостаточно для обеспечения необходимой педагогической помощи и поддержки обучающихся «группы риска», классный руководитель может обратиться к координаторам внутришкольных воспитательных структур (СП, ШВР, ППк). Координаторы предоставляют дополнительные ресурсы и участие в разработке и реализации комплексных индивидуальных планов поддержки для обучающихся «группы риска».

Совет профилактики (СП)

Координатор: социальный педагог

- по обращению классного руководителя проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимся;
- собирает СП при необходимости организации комплексной индивидуальной профилактической работы с обучающимся;

Собирает СП в соответствии с утвержденным планом работы СП



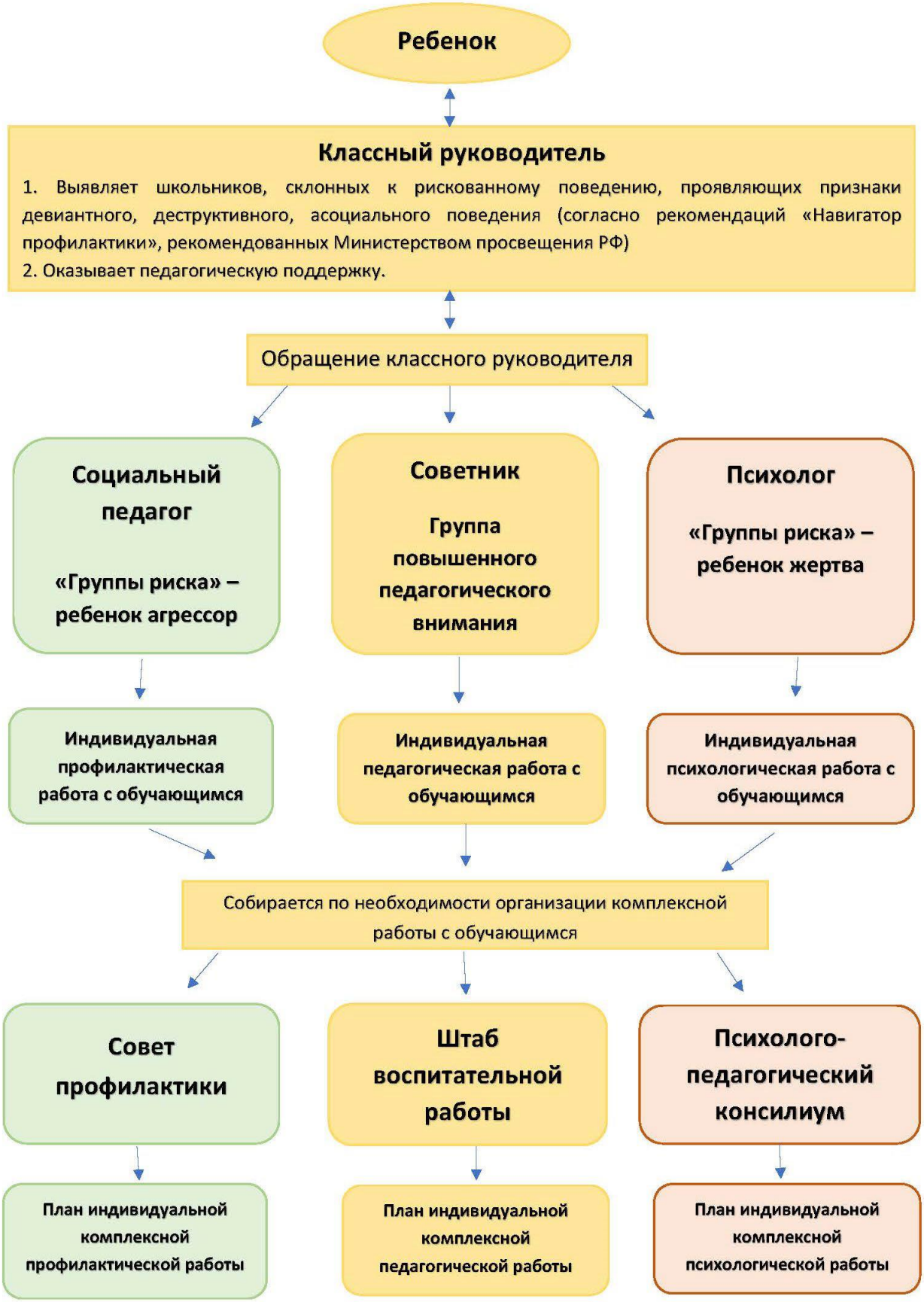
Штаб воспитательной работы (ШВР)

Координатор: советник директора

- по обращению классного руководителя проводит индивидуальную педагогическую работу с обучающимся;
- собирает ШВР при необходимости организации комплексной индивидуальной педагогической работы с обучающимся;

Собирает ШВР в соответствии с утвержденным планом работы ШВР

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Координатор: педагог-психолог
- проводит индивидуальную психологическую работу с обучающимся;
- собирает ППк при необходимости организации комплексной индивидуальной психологической работы с обучающимся;
- собирает ППк в соответствии с утвержденным планом работы ППк

Механизмы взаимодействия специалистов организационной модели системы профилактики