



План профориентационной работы на 2024- 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	сентябрь-май	учителя-предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора.
1.2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	сентябрь-май	учителя-предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	еженедельно по четвергам	классные руководители	Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своего профессионального развития.
2.2	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	сентябрь-май	классные руководители	Помощь школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
2.3	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	сентябрь-май	классные руководители	Изучение мира отраслей, профессий и помощь учащимся в выборе своего профессионального пути
2.4	Проектная деятельность	сентябрь-май	классные руководители, учителя-предметники	Помощь школьникам раскрыть свои профессиональные способности.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	октябрь - май	классные руководители	Знакомство обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, "примерить" эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

3.2	Участие учащихся в дне открытых дверей учреждений НПО, СПО и В О	сентябрь - май	администрация школы, классные руководители	Знакомство обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованности будущих выпускников.
3.3	Посещение ярмарок профессий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	март-апрель	администрация школы, классные руководители	Знакомство с профессиями, которые являются перспективными и востребованными в современном российском обществе, регионе, районе.
3.4	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники	Помощь школьникам раскрыть свои профессиональные способности.
3.5	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	сентябрь- май	классные руководители	Накопление учащимся различных рабочих материалов, базы данных собственных достижений, развития личностных качеств, способствующих формированию адекватной самооценки, соотнесение способностей, возможностей, интересов выпускника с выбираемой профессией, а также повышению его ориентации в профессиональном мире.
4.	Взаимодействие с родителями			
4.1	Родительские собрания «Поможем детям выбрать профессию» «Перспективные профессии»	октябрь, февраль	Администрация школы, классные руководители	Коррекция профессиональных предпочтений показать, какие профессии являются перспективными в современном российском обществе.
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	май	Администрация школы, классные руководители	Коррекция предпочтения и учащихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.

4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы.	сентябрь- май	Администрация школы, классные руководители	Выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.
-----	---	---------------	--	--