

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ СОШ №1
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ СОШ №1
№ 74 от 02.09.2024 г.
Директор МОУ СОШ №1
С.А. Кривошеин



Учебный план

Индивидуального обучения и обучения на дому

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1

им. Н. Н. Бурденко г. Каменки

на 2024 -2025 учебный год

г. Каменка
Пензенской области

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2024-2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ СОШ №1 для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- - СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26
- - Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- - Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».
- ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- «Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ»
- Адаптированная программа ФГОС 1598 АООП вариант 3.4 (СИПР)
- Коллегиальное заключение №524 от 10. 06.2024

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому в данном случае является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ СОШ №1 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для ученика, обучающегося на дому (1- й класс) составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для ученика, обучающегося на дому **по программе для обучающегося с РАС** в 1- м классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык 2 часа, литературное чтение 2 часа в неделю;

- предметная область «Математика» включает предмет математика 2 часа ;
- предметная область «Общественно - научные предметы » включает предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по коллегиальному заключению, включает часы коррекционных занятий с педагогом – психологом.

Родители отказались от других предметов изучаемых предметных областей обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной программы начального общего образования, а также от часов внеурочной деятельности по заболеваемости ребенка .

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** ученика, обучающегося на дому в 1-м классе по адаптированной программе составила **обязательных 8 часов в неделю индивидуального обучения и 1 час коррекционных занятий.**

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому
по адаптированной программе для ученика 1 –го класса
МОУ СОШ №1 в 2024-2025 учебном году ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1кл	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	2	
Математика и информатика	Математика	2	
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	
		8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия	Индивидуальные занятия с педагогом – психологом	1	
		1	
Обязательная нагрузка учащегося		9	
Максимально допустимая нагрузка учащегося		9	

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
на 2024-2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ СОШ №1 для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- - СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26
- - Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- - Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».
- ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- «Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ»
- Адаптированная образовательная программа для детей с УО, ФГОС 1599 вариант 1
- Коллегиальное заключение №5 от 30. 08.2021 (9 класс)
- Коллегиальное заключение №22 от 19. 05.2023 (6 класс)

•

Общая характеристика учебного плана

Обучение индивидуальное – это форма образования, которую ребенок получает в индивидуальных условиях, и сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в классном коллективе. Задачей индивидуального обучения в данном случае является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база индивидуального обучения определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение индивидуальное осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Учебный план индивидуального обучения МОУ СОШ №1 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для ученика, обучающегося индивидуально (6- й класс) составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

• В учебном плане для ученика, обучающегося индивидуально по адаптированной образовательной программе для детей с УО, ФГОС 1599 вариант 1

в 6 - м классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык 2 часа, литература - 1 час в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика 3 часа ;
- предметная область «Общественно - научные предметы » включает предметы история 0,5 час, обществознание – 0,5час, географию 1 час в неделю
- предметная область «Естественно – научные предметы » включает предмет биология 1 час в неделю
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет английский язык 1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по коллегиальному заключению, включает 1 час коррекционных занятий с педагогом – психологом.

Родители отказались от других предметов изучаемых предметных областей обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной программы основного общего образования.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** ученика, обучающегося индивидуально в 6-м классе по адаптированной программе составила **обязательных 10 часов в неделю индивидуального обучения и 1 часов коррекционных занятий.**

Учебный план для ученицы, обучающейся индивидуально (9- й класс) составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В учебном плане для ученицы, обучающейся индивидуально по адаптированной образовательной программе для детей с УО, ФГОС 1599 вариант 1

в 9 - м классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык 2 часа, литература - 1 час в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика 2 часа ;
- предметная область «Общественно - научные предметы » включает предметы история 1 час, обществознание – 1 час, географию 0,5 часа в неделю
- предметная область «Естественно – научные предметы » включает предмет биология 0,5 часа в неделю
- предметная область «Труд» включает предмет технология 2 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по коллегиальному заключению, включает часы коррекционных занятий с педагогом – психологом.

Ученица 9 -ого класса посещает два внеурочных занятия: «Разговор о важном» и «Россия – мои горизонты»

Родители отказались от других предметов изучаемых предметных областей обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной программы основного общего образования.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** ученицы, обучающейся индивидуально в 9-м классе по адаптированной программе составила **обязательных 10 часов в неделю индивидуального обучения и 1 часов коррекционных занятий.**

**Недельный учебный план индивидуального обучения
по адаптированной программе для обучающихся 6-ого и 9 –го
классов
МОУ СОШ №1 в 2024-2025 учебном году ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		6 кл.	9кл
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранные языки	Английский язык	1	-
Математика и информатика	Математика	3	2
Общественно-научные предметы	История	0,5	1
	Обществознание	0.,5	1
	География	1 час	0,5
Естественно – научные предметы	Биология	1 час	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	-	2
		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия	Индивидуальные занятия с педагогом – психологом	1	1
		1	1
Обязательная нагрузка учащегося		11	11
Максимально допустимая нагрузка учащегося		11	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430508

Владелец Кривошеин Сергей Александрович

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025